Wo stehen wir aktuell bei der Integration von Flüchtlingen?

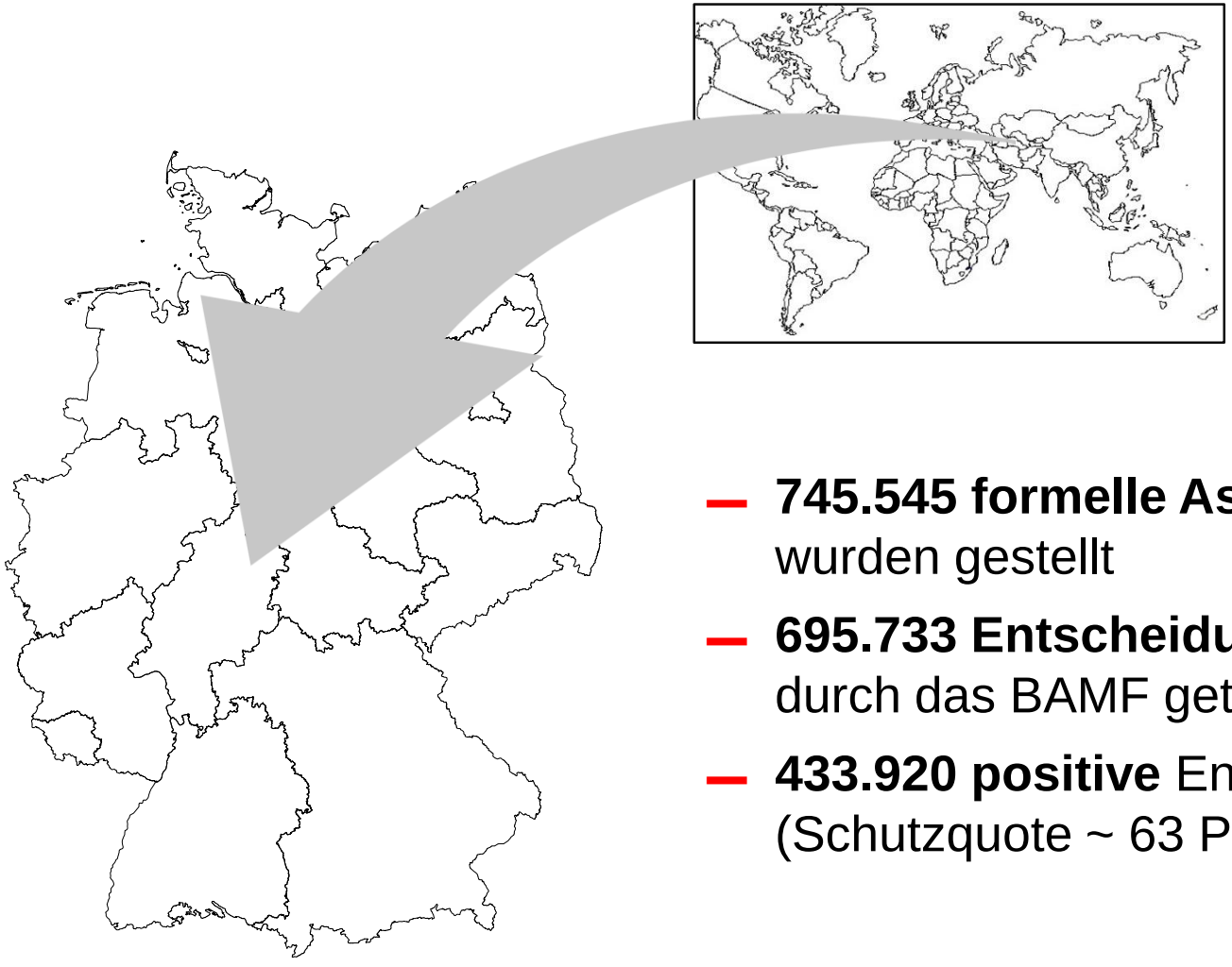
Agenda

- Zahlen, Daten, Fakten
- Herausforderungen
- MYSKILLS – Berufliche Kompetenzen erkennen

Agenda

- Zahlen, Daten, Fakten
- Herausforderungen
- MYSKILLS – BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN

280.000 Flüchtlinge kamen 2016 nach Deutschland



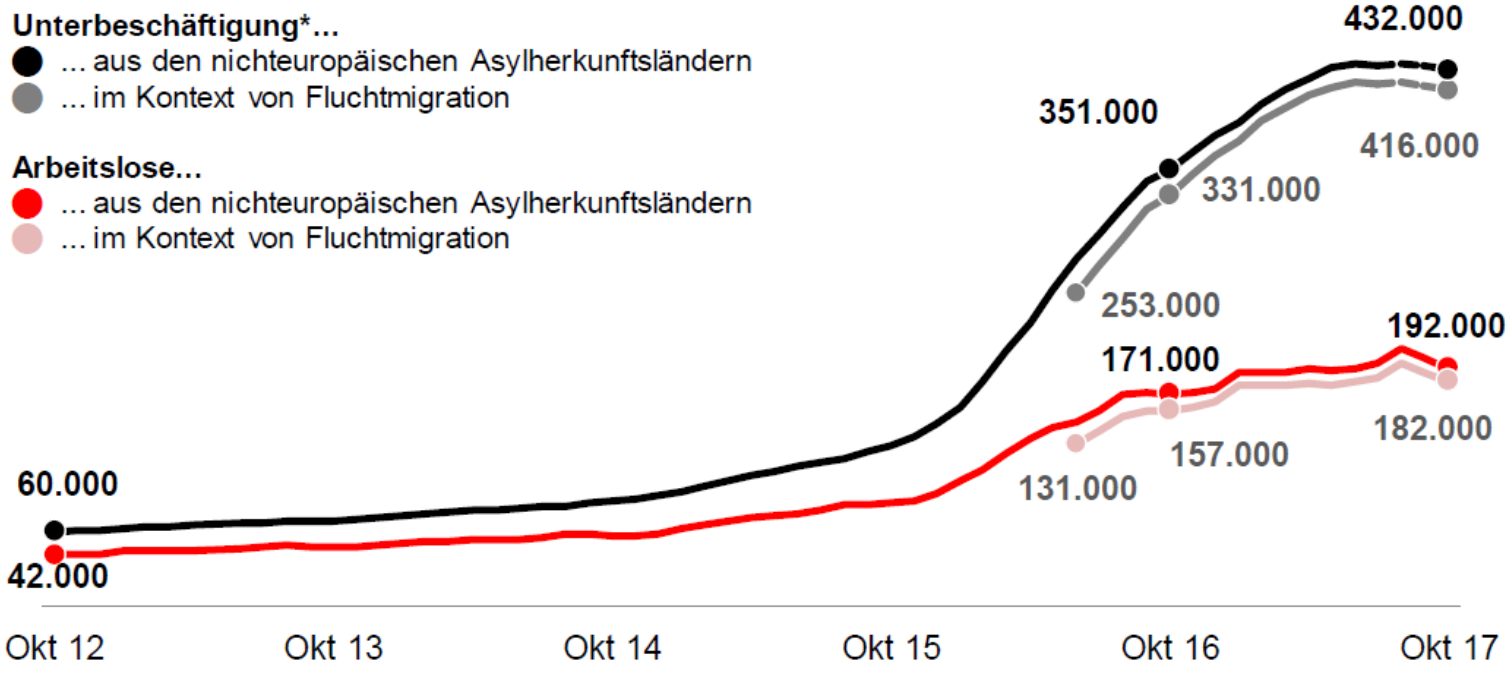
- **745.545 formelle Asylanträge** wurden gestellt
- **695.733 Entscheidungen** wurden durch das BAMF getroffen, davon
- **433.920 positive** Entscheidungen (Schutzquote ~ 63 Prozent)

Quelle: BAMF/ BMI

Deutlich mehr arbeitslose und unterbeschäftigte Geflüchtete als vor einem Jahr

Arbeitslosigkeit und Unterbeschäftigung geflüchteter Menschen stagnieren

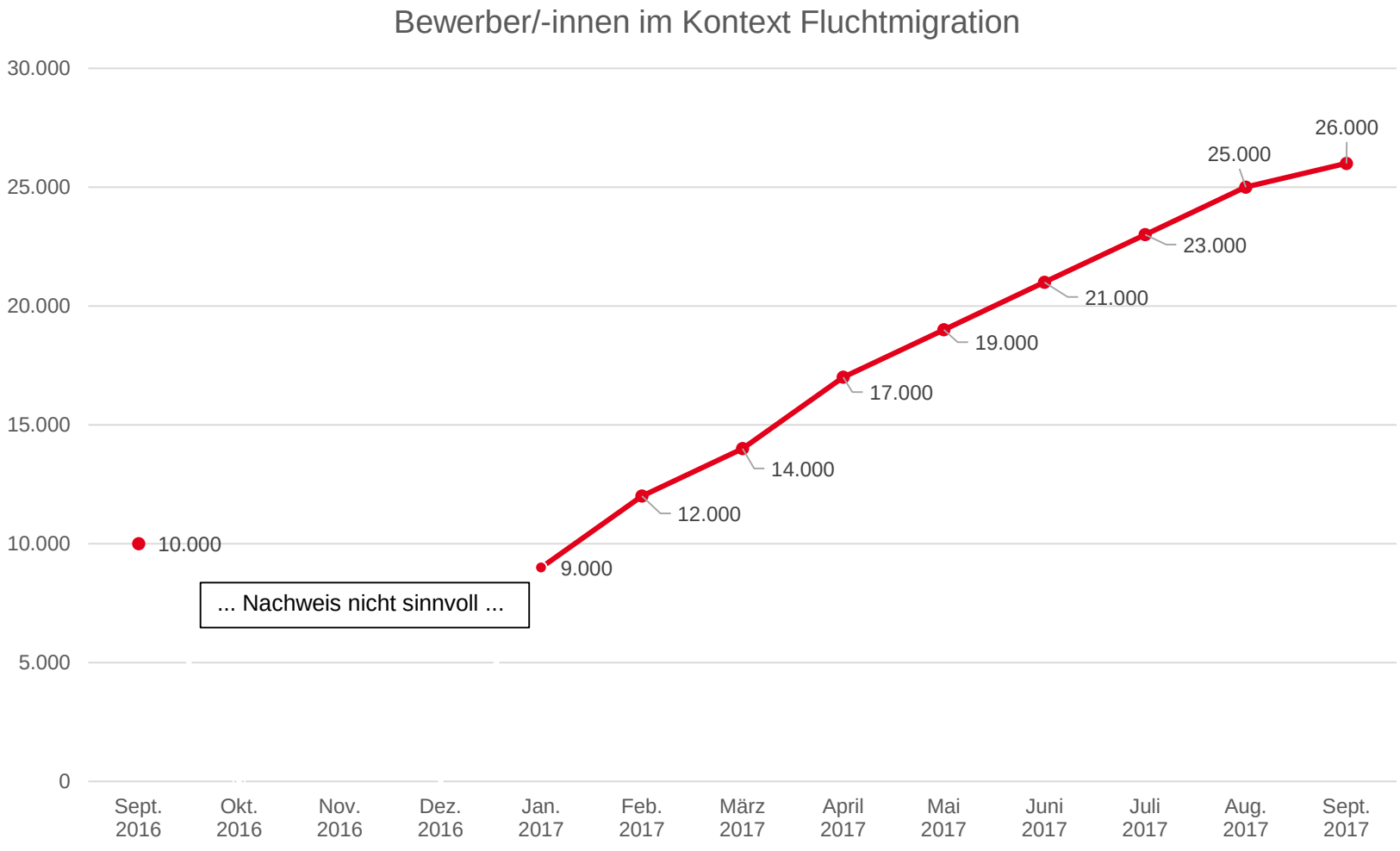
Arbeitslose und Unterbeschäftigung für Personen aus den nichteuropäischen Asylherkunftsländern sowie Geflüchtete



* Unterbeschäftigung für August bis Oktober 2017 auf Basis geschätzter Werte

Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit

Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen



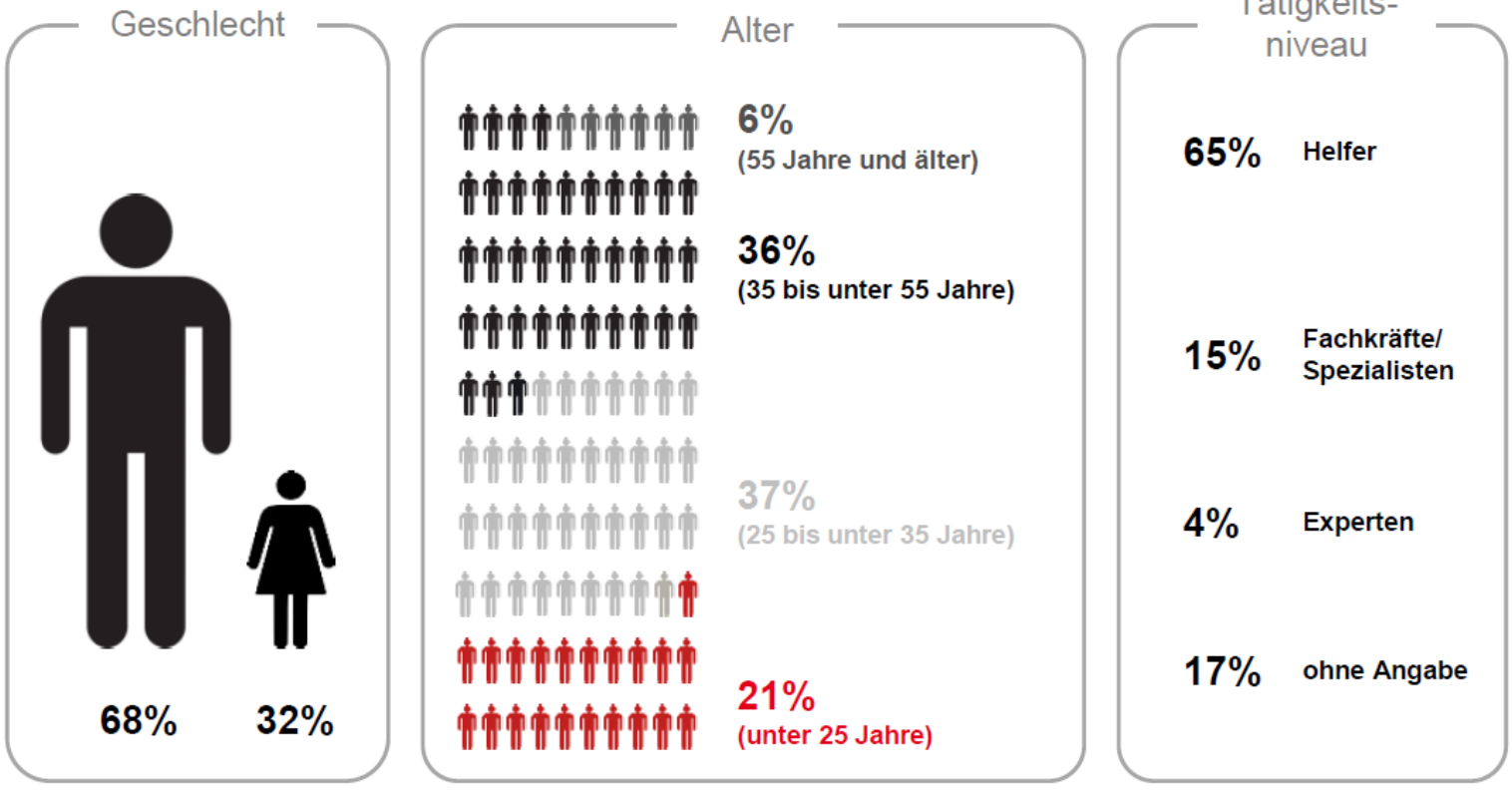
Quelle: Statistik der BA – Ausgewählte Arbeitsmarktdaten für Personen im Kontext Fluchtmigration | September 2017

Arbeitslose Geflüchtete sind häufig jung und männlich

Drei Fünftel der arbeitslosen geflüchteten Menschen sind jünger als 35 Jahre

Soziodemografische Merkmale von arbeitslosen Geflüchteten

Oktober 2017



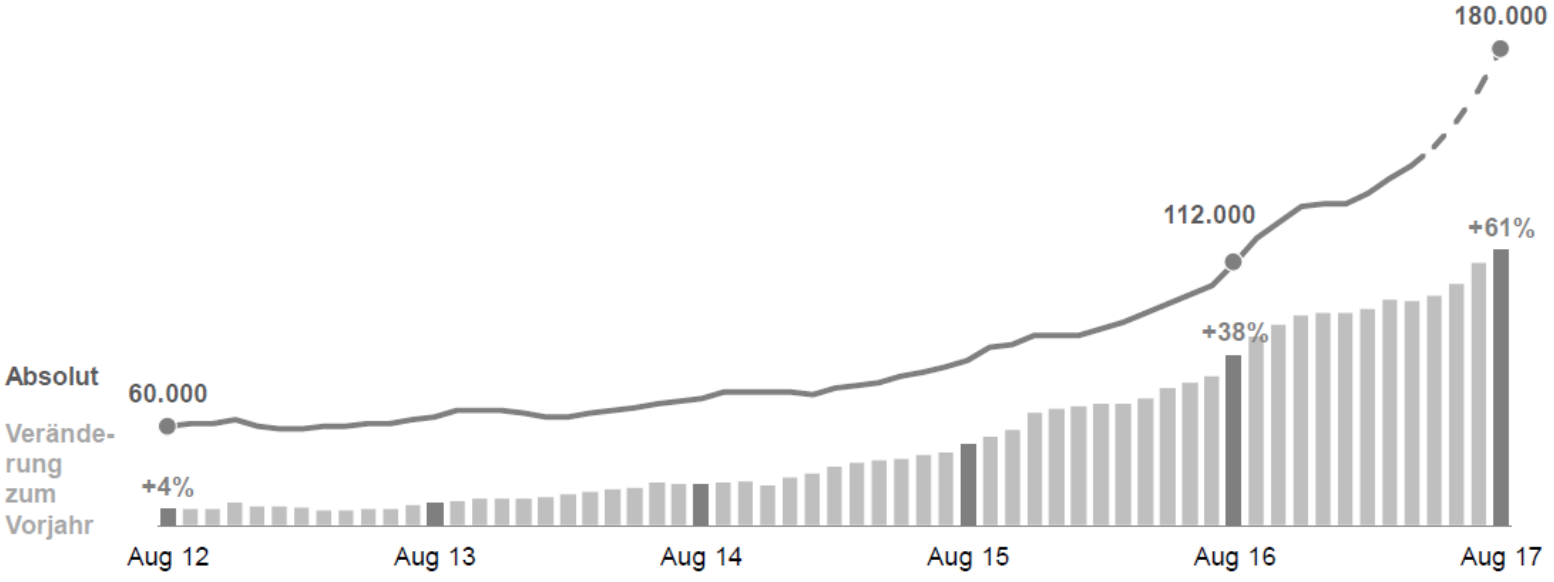
Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit

Entwicklung der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten (8 HKL)

Entwicklung der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten mit einer Staatsangehörigkeit aus den acht nichteurop. Asylherkunftsländern

Bestand absolut und Veränderung zum Vorjahr

Werte am aktuellen Rand hochgerechnet

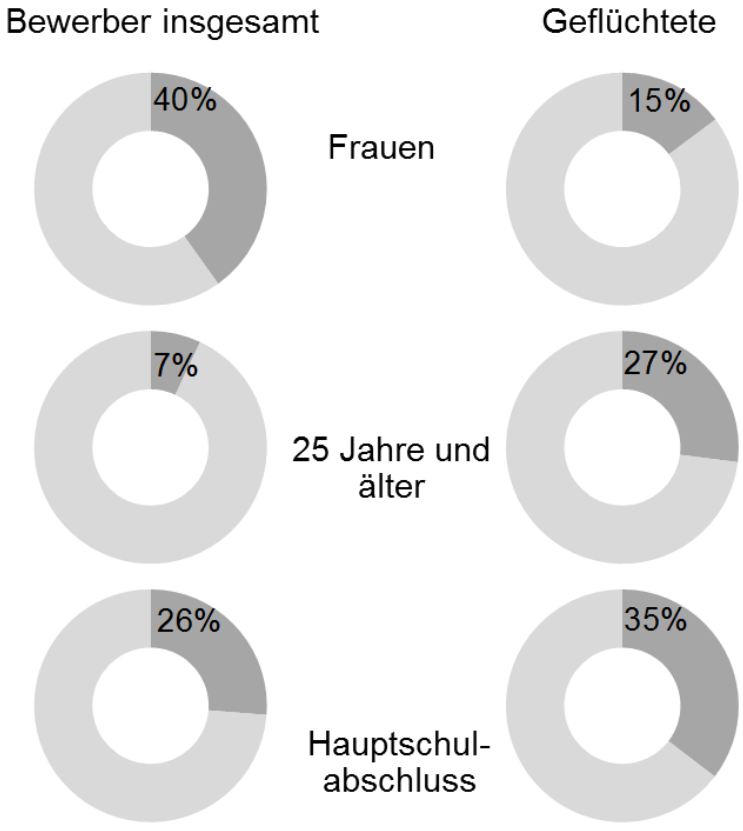


Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit

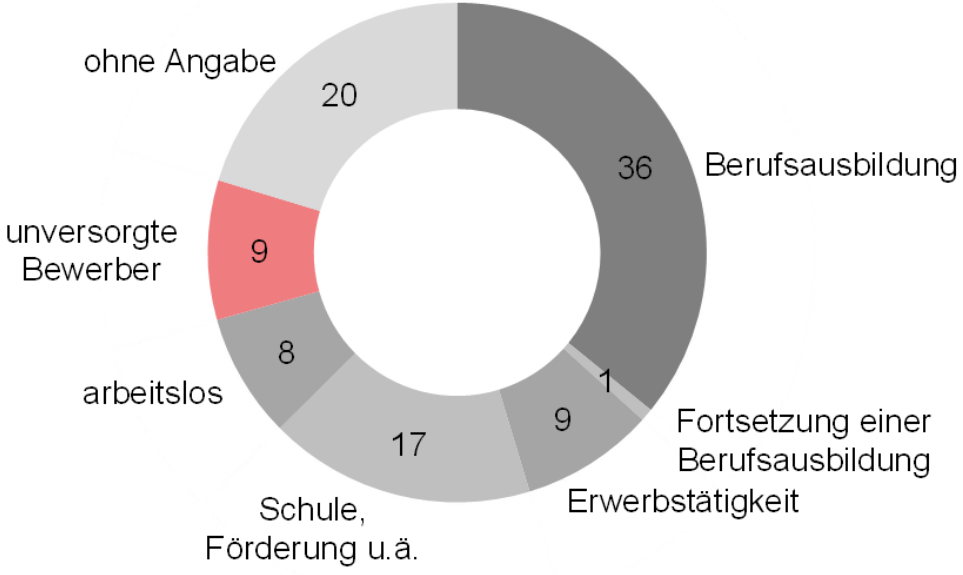
Gut jeder dritte gemeldete Bewerber mit Fluchthintergrund hat eine Ausbildung begonnen

Bilanz des Berufsberatungsjahres 2016/2017 zum 30. September 2017

Merkmale der Bewerber
Anteile in Prozent



Verbleib der Bewerber mit Fluchtkontext
Anteile in Prozent

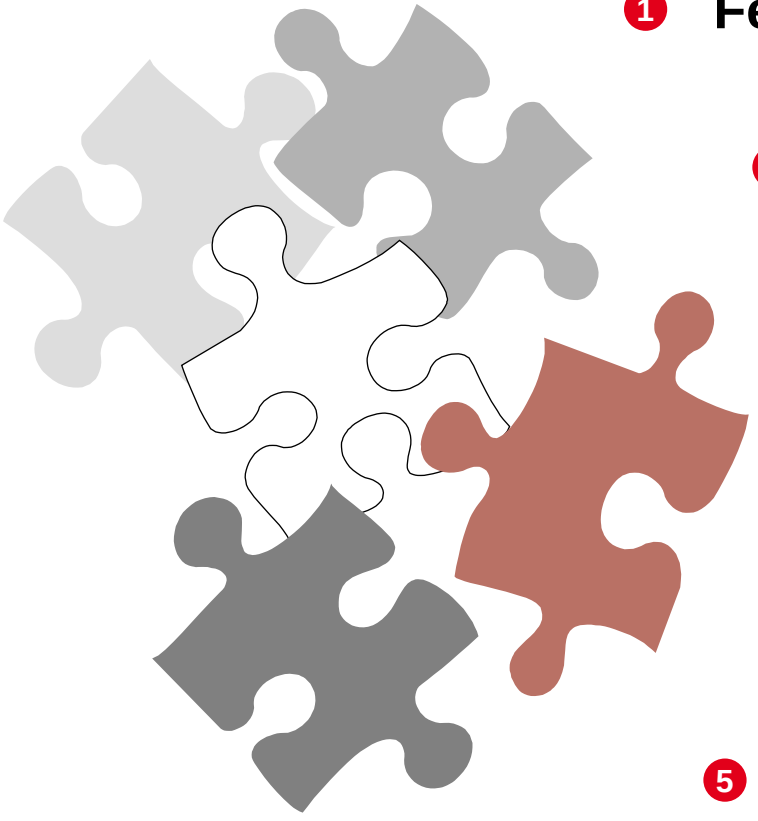


Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Rundungsbedingt kann die Summe der Anteile von 100 Prozent abweichen.

Agenda

- Zahlen, Daten, Fakten
- Herausforderungen
- MYSKILLS – BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN

Herausforderungen



1. **Fehlende Sprachkenntnisse**
2. **Fehlende schulische/formale Qualifikationen**
3. **Kompetenzen sichtbar machen**
4. **Arbeit statt Qualifizierung**
5. **Arbeitsmarktintegration braucht Zeit**

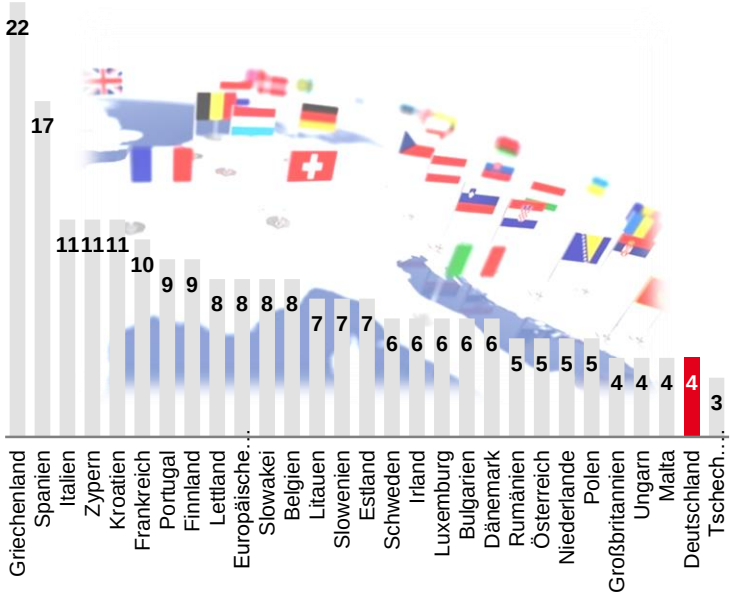
Agenda

- Zahlen, Daten, Fakten
- Herausforderungen
- MYSKILLS – BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN

Ausgangslage: Flüchtlingszuwanderung

Grundsätzlich gute Ausgangslage …

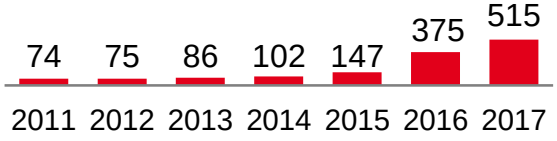
Im EU-Vergleich hat Deutschland mit 3,8% die zweitgeringste Erwerbslosigkeit[1]



… mit zwei wesentlichen Herausforderungen

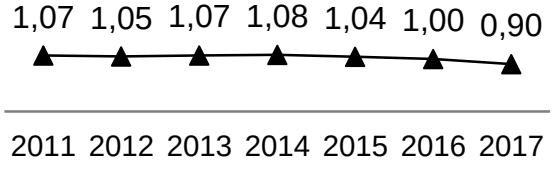
Bewältigung Flüchtlings-zuwanderung [2]

In den letzten 5 Jahren rasanter Anstieg der Arbeitsuchenden aus Fluchtländern
Arbeitsuchende aus den acht zugangsstärksten Asylherkunftsländern
(jeweils August; in Tausend)



Abbau der Langzeitarbeits-losigkeit geht voran – liegt aber immer noch auf hohem Niveau[2]

Zuletzt Erfolge bei der Reduktion der Langzeitarbeitslosigkeit
Langzeitarbeitslose - Bestand
(jeweils August; in Millionen)



1. Stand Juni 2017; ILO Methodik; Anmerkung zu Datenstand: Belgien März 2017, Estland, Griechenland, Ungarn und Vereinigt. Königreich Mai 2017 2. BA-Statistik
Quelle: Eurostat; Statists; BA

Geringqualifizierten und Flüchtlingen fehlen oft formale Nachweise über berufliche Qualifikationen

Der deutsche Arbeitsmarkt stützt sich stark auf formale Bildungs- und Berufszertifikate

Geringqualifizierte

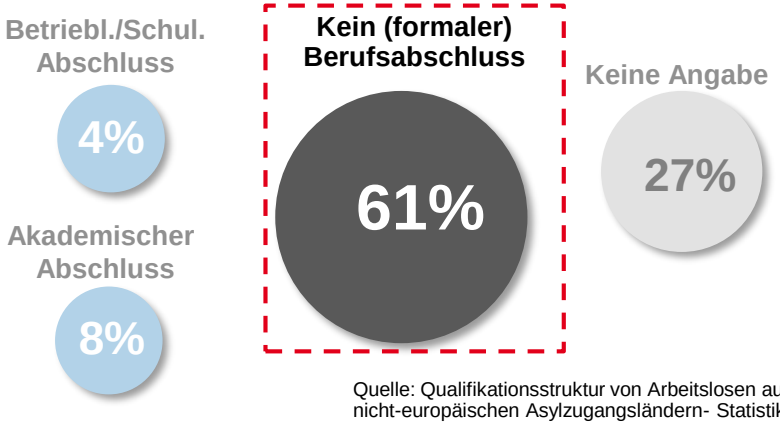
- 13,8% der Personen von 25 bis 34 Jahren ohne formale Berufsqualifikation (1,39 Millionen)*
- Große Anzahl an Langzeitarbeitslosen mit Erfahrungen, aber ohne oder nur mit lang zurückliegender formaler Ausbildung
  ***Beispiel**: Jahrelange Erfahrung in einer Autowerkstatt ohne formale Ausbildung*

→ Eine Nachqualifizierung auf dem Weg einer regulären Ausbildung kommt in der Regel nicht mehr in Betracht

* Quelle: Berufsbildungsbericht 2016

Flüchtlinge

Qualifikationsstruktur von Arbeitslosen aus Asylzugangsländern

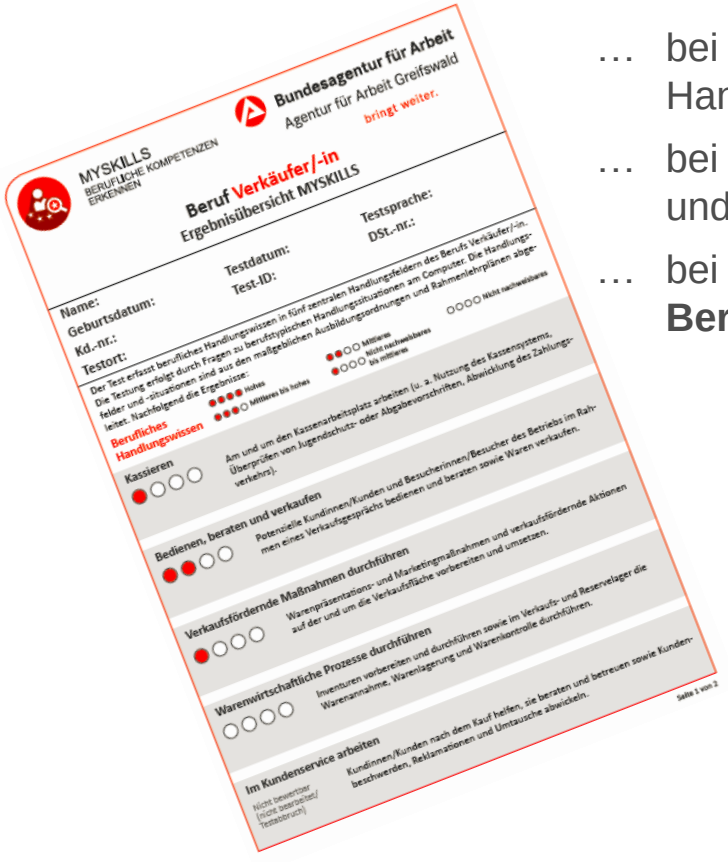


Quelle: Qualifikationsstruktur von Arbeitslosen aus nicht-europäischen Asylzugangsländern- Statistik der Bundesagentur für Arbeit (September 2017)

Menschen landen ihr Leben lang in Hilfsarbeiterjobs; Potential geht verloren

Lösung: Einsatz standardisierter Tests und Integration der Ergebnisse in den Beratungsprozess

MYSKILLS – BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN


MYSKILLS
BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN

Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Greifswald
bringt weiter.

Beruf Verkäufer/-in
Ergebnisübersicht MYSKILLS

Name:
Geburtsdatum:
Kd.-nr.:
Testort:
Testdatum:
Test-ID:
Testsprache:
DSt.-nr.:

Der Test erfasst berufliches Handlungswissen in fünf zentralen Handlungsfeldern des Berufs Verkäufer/-in. Die Testung erfolgt durch Fragen zu berufstypischen Handlungssituationen am Computer. Die Handlungsfelder und -situationen sind aus den maßgeblichen Ausbildungsordnungen und Rahmenlehrplänen abgeleitet. Nachfolgend die Ergebnisse:

●●●● Hohes
●●●○ Mittleres bis hohes
●●○○ Mittleres
●○○○ Nicht nachweisbares bis mittleres
○○○○ Nicht nachweisbares

Berufliches Handlungswissen

Kassieren
●○○○
Am und um den Kassenarbeitsplatz arbeiten (u. a. Nutzung des Kassensystems, Überprüfen von Jugendschutz- oder Abgabeverschriften, Abwicklung des Zahlungsverkehrs).

Bedienen, beraten und verkaufen
●●○○
Potenzielle Kundinnen/Kunden und Besucherinnen/Besucher des Betriebs im Rahmen eines Verkaufsgesprächs bedienen und beraten sowie Waren verkaufen.

Verkaufsfördernde Maßnahmen durchführen
●○○○
Warenpräsentations- und Marketingmaßnahmen und verkaufsfördernde Aktionen auf der und um die Verkaufsfläche vorbereiten und umsetzen.

Warenwirtschaftliche Prozesse durchführen
○○○○
Inventuren vorbereiten und durchführen sowie im Verkaufs- und Reservelager die Warenannahme, Warenlagerung und Warenkontrolle durchführen.

Im Kundenservice arbeiten
Nicht bewertet (nicht bearbeitet/ Testabbruch)
Kundinnen/Kunden nach dem Kauf helfen, sie beraten und betreuen sowie Kundenbeschwerden, Reklamationen und Umtausche abwickeln.

Seite 1 von 1

MYSKILLS unterstützt Integrationsfachkräfte ...

… bei der Einschätzung des vorhandenen beruflichen Handlungswissens **bei fehlenden formalen Abschlüssen**

… bei der **Validierung der Selbstauskunft** von Kundinnen und Kunden

… bei der **informierten, zielgerichteten und individuellen Beratung** und Integration in Qualifizierung oder Arbeit

... und ist dabei ...

… **schnell** (Testdauer 4 Stunden)

… **mehrsprachig** (in 6 Sprachen verfügbar)

… **berufsbezogen** (in 30 Referenzberufen)

… **valide** (wissenschaftlich konzipiert und erprobt)

… **detailliert** (Erfassung in 5-7 Handlungsfeldern)

Durch MYSKILLS wird insbesondere non-formal und informell erworbenes berufliches Handlungswissen sichtbar

Entwicklung **technologiebasierter valider Tests:**

Sichtbarmachung von beruflichem Handlungswissen für Vielzahl an Personen

Schnelle fachliche Standortbestimmung:

30 Referenzberufe in 6 Testsprachen

Ausdifferenzierte Niveaus:

Innerhalb eines Berufsbilds nach Handlungsfeldern, zur Unterstützung von Beratung und Vermittlung

Zielgruppe:

Flüchtlinge und Geringqualifizierte ohne formale Berufsabschlüsse

Generierung allgemein akzeptierter, anschlussfähiger **Einschätzung** über erreichtes berufliches Handlungswissen

Vermittlungs-/Integrationsfachkräfte können **differenzierte und fundierte Entscheidung** treffen, da MYSKILLS die Selbstauskünfte der Kundinnen und Kunden validiert

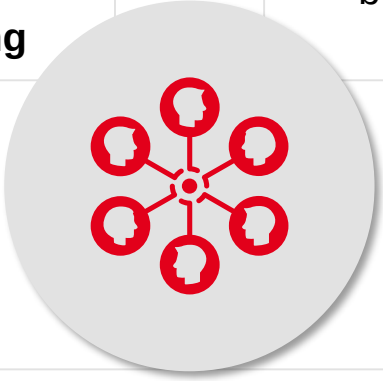
Verschiedene Zielgruppen können von MYSKILLS profitieren

Kundinnen und Kunden

- ✓ Schriftliche **Einschätzung** arbeitsbezogenes Fachwissens
- ✓ **Verortung** im deutschen Arbeitsmarkt
- ✓ **Wertschätzung** des eigenen beruflichen Handlungswissens
- ✓ Bessere und zielgenaue **Beratung**

Vermittlungsfachkräfte

- ✓ **Validierung** der Selbstauskunft
- ✓ **Schnell** verfügbare Information
- ✓ Zielgerichtete Beratung
- ✓ **Entscheidungshilfe**
- ✓ **Transparenz** über vorhandenes berufliches Handlungswissen



- ✓ Aufschluss über **Einsatzmöglichkeiten** der Bewerber/innen
- ✓ Zielgenaue **Vermittlungsvorschläge**

Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber

MYSKILLS wird von der Bundesagentur für Arbeit in Zusammenarbeit mit der Bertelsmann Stiftung entwickelt

Gesamtprojektsteuerung

Kernentscheidungen zu Inhalt und Ausgestaltung

Unterstützung bei Kooperation mit Kammern/AG

BA System- & Prozessintegration

Kommunikation

BertelsmannStiftung

Testentwicklung
- Koordination der Testentwicklung
- Beauftragung Dritter

Strukturentwicklung
- Wiss. Begleitung
- Entwicklung & Erprobung von Kriterien zur Sicherstellung der Qualität und Nachhaltigkeit
- Unterstützung Pilotierung

f-bb Forschungsinstitut Betriebliche Bildung

IT-Entwicklung
- Programmierung der Tests
- Schnittstellenentwicklung mit der BA

DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation

MYSKILLS
BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN

MYSKILLS wird sukzessive 30 Tests entwickeln, pilotieren und in den Regelbetrieb einführen

Testentwicklung

- Gestaffelte Entwicklung von **30 Tests** in verschiedenen Referenzberufen
- Verfügbarkeit der Tests in **6 Sprachen:** Deutsch, Englisch, Hocharabisch, Neu-Persisch, Türkisch, Russisch

Pilotierung

- Gestaffelte **Pilotierung an 10 Standorten (AA/gE)** in 5 Regionaldirektionen: Nordrhein-Westfalen, Niedersachsen-Bremen, Rheinland-Pfalz-Saarland, Baden-Württemberg, Bayern
- **Fachliche Einweisung der IFK/VFK** der AA und gE bei Testeinschaltung und Ergebnisübersichtauswertung durch **Multiplikatoren**
- Testdurchführung durch Berufspsychologischen Service

Flächeneinführung

- Integration von mindestens 8 Tests in **Regelbetrieb ab 20.11.2017**
- Weitere 22 berufliche folgen sukzessive ab Frühjahr 2018
- Angebot steht AA, gE und zkT zur Verfügung

ab Juni 2016 — *ab Dezember 2016* — *seit 20.11.2017* — *sukzessive ab Frühjahr 2018*

Projektbegleitung

- Ab Juni 2017: **Monitoring der Pilotierungsphase** durch das Forschungsinstitut für Betriebliche Bildung
- Ab 2018: **Evaluation Projekterfolg** durch unabhängiges Institut

10 Standorte pilotieren seit Dezember 2016 die Tests

Niedersachsen-Bremen

Hannover	AA Hannover JC Region Hannover
Bremen	AA Bremen-Bremerhaven JC Bremen

Nordrhein-Westfalen

Dortmund	AA Dortmund JC Dortmund
Gelsenkirchen	AA Gelsenkirchen IAG Gelsenkirchen

Baden-Württemberg

Freiburg	AA Freiburg JC Breisgau-Hochschw. JC Stadt Freiburg
Göppingen	JC LK Esslingen
Reutlingen	AA Reutlingen JC LK Reutlingen JC LK Tübingen

Rheinland-Pfalz-Saarland

Ludwigshafen	AA Ludwigshafen JC Vorderpfalz-Ludwigshafen

Bayern

München	AA München JC München
Nürnberg	AA Nürnberg AA Nürnberg Stadt

Anmerkung: LK = Landkreis

30 Referenzberufe wurden für MYSKILLS ausgesucht

	Beruf	Zeitplan		Beruf	Zeitplan		Beruf	Zeitplan
1	KFZ-Mechatroniker/in (PKW-Technik)	20. Nov. 2017	11	Friseur/in	20. Sept. 2017	21	Maschinen- &) Anlagenführer/in (Metalltechnik)	21.Aug. 2017
2	Verkäufer/in	20. Nov. 2017	12	Anlagenmechaniker/in (Sanitär-, Heizungs Klimatechnik)	*	22	Tiefbaufacharbeiter/in (Straßenbauarbeiten)	Anfang Dez.
3	Elektroniker/in (Energie- und Gebäudetechnik)	07. Aug. 2017	13	Altenpflegehelfer/in	*	23	Fachkraft für Möbel-, Küchen-Umzugsservice	Anfang Dez.
4	Landwirt/in	20. Nov. 2017	14	Änderungsschneider/in	20. Nov. 2017	24	Fachverkäufer/in Lebensmittelhandwerk (Bäckerei)	Anfang Dez.
5	Fachkraft für Metalltechnik (Konstruktionstechnik)	20. Nov. 2017	15	Bauten- und Objektbeschichter/in	20. Nov. 2017	25	Klempner/in	*
6	Fachkraft im Gastgewerbe	24. April 2017	16	Bäcker/in	20. Nov. 2017	26	Verfahrensmechaniker/in (Kunststoff-/Kautschuktechnik)	*
7	Tischler/in	20. Nov. 2017	17	Fachlagerist/in	25. Sept. 2017	27	Hauswirtschafter/in	*
8	Koch/Köchin	20. Nov. 2017	18	Berufskraftfahrer/in	20. Sept. 2017	28	Gärtner/In (Garten- und Landschaftsbau)	20. Nov. 2017
9	Hochbaufacharbeiter/in (Maurerarbeiten)	20. Nov. 2017	19	Fachinformatiker/in (Systemintegration)	*	29	Gebäudereiniger/In	20. Nov. 2017
10	Ausbaufacharbeiter/in (Fliesen, Platten, Mosaik)	22. Mai 2017	20	Industrieelektriker/in (Betriebstechnik)	21. Aug. 2017	30	Fachkraft für Lebensmitteltechnik	*

* Finaler Zeitplan ausstehend — Bereits in Pilotierung — Regelbetrieb

Bemerkung: In Klammern ist die jeweilige Fachrichtung bzw. der Schwerpunkt des für den Test zugrundegelegten Berufes aufgelistet.

Bemerkung: In Klammern ist die jeweilige Fachrichtung bzw. der Schwerpunkt des für den Test zugrundegelegten Berufes aufgelistet.

Die Einführung von MYSKILLS in den Regelbetrieb erfolgt in zwei Phasen

Phase I
20. November 2017

1. **KFZ-Mechatroniker/in** (PKW-Technik)
2. **Verkäufer/in**
4. **Landwirt/in**
5. **Fachkraft für Metalltechnik** (Konstruktionstechnik**)**
7. **Tischler/in**
8. **Koch/Köchin**
9. **Hochbaufacharbeiter/in** (Maurerarbeiten)
15. **Bauten- und Objektbeschichter/in**

Phase II
Sukzessive ab Frühjahr 2018

3. **Elektroniker/in** (Energie- und Gebäudetechnik)
6. **Fachkraft im Gastgewerbe**
10. **Ausbaufacharbeiter/in** (Fliesen, Platten, Mosaik)
11. **Friseur/in**
12. **Anlagenmechaniker/in** (Sanitär-, Heizungs Klimatechnik)
13. **Altenpflegehelfer/in**
14. **Änderungsschneider/in**
16. **Bäcker/in**
17. **Fachlagerist/in**
18. **Berufskraftfahrer/in**
19. **Fachinformatiker/in** (Systemintegration)
20. **Industrieelektriker/in** (Betriebstechnik)
21. **Maschinen- & Anlagen-führer/in** (Metalltechnik)
22. **Tiefbaufacharbeiter/in** (Straßenbauarbeiten)
23. **Fachkraft Möbel-, Küchen-, Umzugsservice**
24. **Fachverkäufer/in Lebens-mittelhandwerk** (Bäckerei)
25. **Klempner/in**
26. **Verfahrensmechaniker/in** (Kunststoff-/Kautschuktechnik)
27. **Hauswirtschafter/in**
28. **Gärtner/in (Garten- und Landschaftsbau)**
29. **Gebäudereiniger/In**
30. **Fachkraft für Lebensmitteltechnik**

MYSKILLS-Kunden erhalten nach der Testdurchführung ihre Ergebnisübersicht von der Vermittlungsfachkraft

MYSKILLS
BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN

Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Greifswald
bringt weiter.

Beruf Verkäufer/-in
Ergebnisübersicht MYSKILLS

Name:
Geburtsdatum: Testdatum: Testsprache:
Kd.-nr.: Test-ID: DSt.-nr.:
Testort:

Der Test erfasst berufliches Handlungswissen in fünf zentralen Handlungsfeldern des Berufs Verkäufer/-in. Die Testung erfolgt durch Fragen zu berufstypischen Handlungssituationen am Computer. Die Handlungsfelder und -situationen sind aus den maßgeblichen Ausbildungsordnungen und Rahmenlehrplänen abgeleitet. Nachfolgend die Ergebnisse:

Berufliches Handlungswissen
●●●● Hohes
●●●○ Mittleres bis hohes
●●○○ Mittleres
●○○○ Nicht nachweisbares bis mittleres
○○○○ Nicht nachweisbares

Kassieren
●○○○
Am und um den Kassenarbeitsplatz arbeiten (u. a. Nutzung des Kassensystems, Überprüfen von Jugendschutz- oder Abgabevorschriften, Abwicklung des Zahlungsverkehrs).

Bedienen, beraten und verkaufen
●●○○
Potenzielle Kundinnen/Kunden und Besucherinnen/Besucher des Betriebs im Rahmen eines Verkaufsgesprächs bedienen und beraten sowie Waren verkaufen.

Verkaufsfördernde Maßnahmen durchführen
●○○○
Warenpräsentations- und Marketingmaßnahmen und verkaufsfördernde Aktionen auf der und um die Verkaufsfläche vorbereiten und umsetzen.

Warenwirtschaftliche Prozesse durchführen
○○○○
Inventuren vorbereiten und durchführen sowie im Verkaufs- und Reservelager die Warenannahme, Warenlagerung und Warenkontrolle durchführen.

Im Kundenservice arbeiten
Nicht bewertbar (nicht bearbeitet/ Testabbruch)
Kundinnen/Kunden nach dem Kauf helfen, sie beraten und betreuen sowie Kundenbeschwerden, Reklamationen und Umtausche abwickeln.

Seite 1 von 2

Header mit Referenzberuf und Testsprache

Personenbezogene Informationen wie Name, Geburtsdatum etc.
(In der Kundenversion sind nur die Informationen "Name", "Geburtsdatum", "Testdatum" und "Testsprache" enthalten)

Legende mit der Erklärung der möglichen Ergebnisse

Beschreibung der einzelnen Handlungsfelder des Referenzberufs und das erzielte Ergebnis

Die Vermittlungsfachkraft bespricht die Ergebnisübersicht mit dem Kunden und legt weitere Schritte fest

MYSKILLS
BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN

Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Greifswald
bringt weiter.

Beruf Verkäufer/-in
Ergebnisübersicht MYSKILLS

Hinweise zu Testinhalten
Der Test besteht aus mehr als 100 Fragen zu berufstypischen Handlungssituationen. Pro Handlungsfeld werden mindestens 20 Fragen in geschlossenem Frageformat gestellt. Die Bearbeitungszeit beträgt bis zu 4 Stunden. Der Test wurde von Fachexperten erstellt. Die Unterteilung in Handlungsfelder orientiert sich an den curricularen Inhalten der Berufsausbildung und der Berufspraxis. Handlungssituationen werden über Texte, Bilder und Videos dargestellt.

Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse
Der Test erfasst berufliches Handlungswissen anhand von Fragen zu Handlungen in berufstypischen Anforderungssituationen.

Dabei nicht geprüft werden:
- Praktische Handlungsausführung und Methodenkompetenz
- Problemlösungskompetenz
- Motivation, Selbst- oder Sozialkompetenz
- Deutschkenntnisse

Weitere Informationen finden Sie unter:
http://www.arbeitsagentur.de

Seite 2 von 2

Header mit Referenzberuf und Testsprache

Hinweise zu Testinhalten und zur Interpretation der Ergebnisse

Legende: 5 verschiedene Ausprägungen zeigen die Ergebnisse pro Handlungsfeld an

Hier sehen Sie die Legende, wie sie auf der Ergebnisübersicht dargestellt ist.

Berufliches Handlungswissen

- ●●●● Hohes
- ●●●○ Mittleres bis hohes
- ●●○○ Mittleres
- ●○○○ Nicht nachweisbares bis mittleres
- ○○○○ Nicht nachweisbares

Mögliche Interpretation (abh. von finaler Skalierung)

- **2 bis 4 Punkte:** deutlich ausgeprägte Stärken in Bezug auf getestetes berufliches Handlungswissen
- **0 bis 1 Punkt:** deutliches Verbesserungspotential in Bezug auf getestetes berufliches Handlungswissen

Die Ergebnisübersicht wird bei der Entwicklung der individuellen Vermittlungsstrategie einbezogen*

MYSKILLS Ergebnis-übersicht*

- **Vermittlung in Arbeit**
  - Sozialversicherungs-pflichtige Beschäftigung
    - Reguläres Arbeitsverhältnis (u.a. Zeitarbeit)
    - Midi-Job
    - Praktikum über 50 Arbeitstage
  - Nicht sozialversicherungs-pflichtige Beschäftigung
    - Praktikum unter 50 Arbeitstage
    - Mini-Job
- **Eingliederungs-leistungen**
  - Förderung beruflicher Weiterbildung
    - Umschulung (bei Träger oder im Betrieb)
    - Vorbereitungslehrgang zur Externenprüfung
    - Berufsanschlussfähige Teilqualifizierung
    - Anpassungsqualifizierung
  - Maßnahme nach 45 SGB III
    - Maßnahme bei einem Träger
    - Maßnahme bei einem Arbeitgeber
    - Maßnahme bei einem Träger der privaten Arbeitsvermittlung
    - Kombination berufsbezogener Sprachförderung mit Eingliederungsleistungen SGBII/SGBIII
  - Eingliederungszuschuss
- **Vermittlung in Ausbildung**
  - Weiterleitung an Team U25

ggf. Sprachförderung des BAMF

* = Nicht abschließende Aufzählung der möglichen Maßnahmen

MYSKILLS unterstützt auch Bewerberinnen und Bewerber der Berufsberatung

- Informell/non-formal erworbenes berufliches Handlungswissen wird sichtbar und damit nutzbar
- Bereits erworbene Berufserfahrung kann sinnvoll und übersichtlich abgebildet werden

- Ergebnisübersicht wird innerhalb kürzester Zeit bereitgestellt

- Keine Deutschkenntnisse erforderlich, Test wird auch in Fremdsprachen angeboten: Englisch, Russisch, Türkisch, Hocharabisch, Neu-Persisch

MYSKILLS
BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN

Einblick in das Testinstrument
Video "Testeinblick"

MYSKILLS
BERUFLICHE KOMPETENZEN ERKENNEN

Raum für

Dialog und Fragen

Die Versorgung und Integration von **Flüchtlingen** ist eine **Herausforderung für die Gesellschaft** als Ganzes. Dafür müssen alle Schulter an Schulter stehen.